

**LA PREGUNTA DE LA SEMANA**

Opina en la web: [eldiariomontanes.es](http://eldiariomontanes.es)

**¿QUÉ MEDIDA O REIVINDICACIÓN ES PRIORITARIA PARA ALCANZAR LA IGUALDAD DE GÉNERO?**

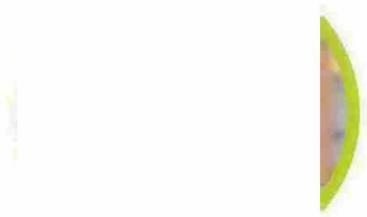
Para Carolina  
Historia

Irati Sánchez  
Física

Raquel Pasión  
Física

Jorge Sainza  
Democrático Física

Irati Martínez  
Educación



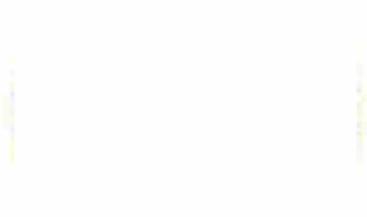
«La igualdad no es siempre física. La igualdad es una construcción. Dicho esto, en la UCI del colegio, lo primero por la flexibilidad de horarios para las trabajadoras que son madres»



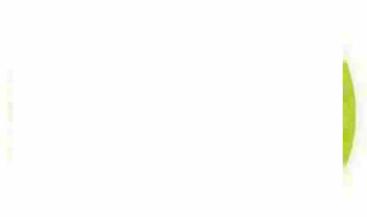
«Lo principal sería acabar con la violencia machista. Y también algo que viene en la universidad: el porcentaje de los profesores son hombres. Hay que acabar con eso»



«Hay que acabar con la violencia machista. Mejor que haber más mujeres en la docencia y en los cargos de dirección, e igualdad de salarios entre mujeres y hombres»



«Lo inmediato es acabar con la violencia de género. Tienen que reconocer más los roles y dejar de ver a la mujer como objeto, como pasa en medidas de comunicación»



«Hay que educar a los niños en igualdad, desde pequeños. La igualdad empieza en casa, allí hay que dar una imagen más positiva de la equidad»

# Una estudiante olímpica

Esther Valbuena Gonzalo, ganadora de la Olimpiada de Matemáticas de Cantabria, representa a España en la prueba europea 'EGMO' de ciencias

**REPORTAJE**  
OLIMPIADAS

■ M. MARTÍNEZ

Lo primero es repasar los hitos que Esther Valbuena Gonzalo, estudiante del IES José María Pereda (Santander), acumula en los últimos meses: ha ganado la Olimpiada Matemática de Cantabria (es la segunda mujer en hacerlo en 20 años); va a representar a España en la European Girls' Mathematical Olympiad que se celebrará en abril en Zúrich (la EGMO; Valbuena es la primera cántabra que lo hace), y ha quedado segunda clasificada en la fase autonómica de la Olimpiada de Física.

Valbuena, estudiante de 2º de Bachillerato, prepara las siguientes fases nacionales e internacionales sin descuidar el instituto. Tiene un reto universitario en mente: el doble grado de Matemáticas e Ingeniería Informática.

La EGMO se celebra entre el 6 y 12 de abril. Para representar a España en la misma, Esther ha pasado, entre otros, el filtro del certamen 'Math Contest 2017', en el que 15 mujeres de distintos distritos universitarios compitieron por uno de los cuatro puestos del equipo español de la European Girls' Mathematical Olympiad, una olimpiada para mujeres.

Valbuena considera que la cita de Zúrich ayuda a visibilizar el talento femenino del mundo occidental. A ella le choca que, por ejemplo, no haya una presencia muy equilibrada por sexos en fases locales o nacionales. «Es sorprendente». De hecho, según apunta la propia EGMO, esta olimpiada es una oportunidad para incentivar la presencia de mujeres en las fases nacionales. El objetivo «a largo plazo es aumentar la proporción de estudiantes mujeres en los equipos participantes».

Valbuena ha declarado que va a hacerlo «lo mejor que pueda», y piensa que puede obtener una de las medallas que se ponen en juego.

Por lo mismo piensa pelear en la fase nacional de la Olimpiada de Matemáticas, certamen al que ha accedido tras ganar la LIII Olimpiada Matemática de Cantabria.

**El proyecto Estalmat, de estímulo del talento matemático, le abrió las puertas de las ciencias**

La cita nacional se celebra en marzo en Alcalá de Henares. Allí se reunirán a los 75 ganadores autonómicos. Valbuena entiende que las pruebas pueden complicarse respecto a la fase local, pero recuerda la plasticidad de las matemáticas. «En estas pruebas igual no conoces un teorema concreto -puede que no lo hayas dado en clase-, pero un teorema siempre parte de algo anterior, y puedes llegar a re-

solver el problema por otro camino. Se le puede echar imaginación».

¿De qué forma se ha ido interesando esta estudiante por las ciencias, las matemáticas? Valbuena apunta al Programa Estalmat de Estímulo del Talento Matemático, un proyecto de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, que detecta y estimula el talento matemático. Estalmat propició un «efecto dominó» y Esther fue introduciéndose en el mundo de las ciencias, un mundo que le motiva.



Esther Valbuena Gonzalo, estudiante del IES José Mª Pereda que representará a España en la EGMO. ■ DANIEL PEDRIZA

**María Martínez toma posesión como directora del Departamento de Enfermería**

SANTANDER. María Martínez es la nueva directora del Departamento de Enfermería de la Universidad de Cantabria. Afirmada en su cargo y la responsable de los cursos de gestión -hasta hace poco ocupaba el cargo de dirección de la Escuela Universitaria de Enfermería. El año en el que tomó posesión del cargo asumió el puesto de asesora al mismo nivel, además de coordinadora, asesora y la secretaria general de la UCI, Sonia Castañeda, al rector Ángel Franco, quien agradeció a Martínez que asuma esta nueva responsabilidad.

María Martínez Martínez diplomó en Enfermería en la Escuela Universitaria de la UCI, es licenciada en Antropología Social y Cultural por la UCI, y posee un Máster en Investigación en Ciencias y Doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Forma parte del Departamento de Enseñanza que dirige Jorge Sede el año 2001, y en el mismo es profesora titular en el área de Gestión de los Servicios de Enfermería.

En sus años de experiencia ha sido directora de la Escuela de Enfermería entre los años 2008 y 2015 y en ese periodo y área de trabajo en la investigación está relacionada con el estudio de los gestos y movimientos en la salud, el papel de sus cuidadores y su relación en las estructuras sanitarias, así como su vinculación en la atención al cliente.